#### Colette Samson



# Cahier d'activités

გრიფმინიჭებულია საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ 2021 წელს.

Avec portfolio et tests





### Ma vie et ma famille

Livre pages 2-3

1 Vrai (V) ou faux (F) ? Si c'est faux, corrigo	e !
<b>1</b> Théo a une petite sœur. Elle s'appelle Joséphine.	
<b>2</b> Théo et sa sœur s'entendent très bien.	
<b>3</b> Stanislas est nouveau au collège.	
<b>4</b> C'est un copain de Théo.	
<ul><li>5 Léa, Agathe et Joséphine trouvent le nouvel élève très intéressant.</li><li>6 Stanislas écrit des contes fantastiques.</li></ul>	
<ul><li>7 Mais il a besoin d'un « coach » pour exprimer ses idées.</li><li>8 Max et Théo sont jaloux de Stanislas.</li></ul>	
2 Complète avec des pronoms toniques!  1 CPE: Qui a dessiné sur le mur? C'est?  2 Élève 1: Non, ce n'est pas, c'est!  3 Élève 2: Non, ce n'est pas vrai, c'est!  4 Élèves 3 et 4:, on ne sait même pas des  5 CPE:, vous allez être punis!  6 Élèves 3 et 4: C'est pas juste, on n'a rien fait. C'es  3 Écris une lettre à un(e) correspondant(e)	ssiner!
Bonjour! Mon prénom c'est Voici l'origine (ou le sens) de mon prénom :	
C'est un nom assez porté (commun) □ pas	très commun 🗌 dans mon pays.
	J'ai demi-frère(s).
	rle-moi de toi et de ta famille !



Lis et complete : iransforme le nom du metier au feminin, si besoin e		1	Lis et complète! Transforme le nom du métier au féminin, si besoin est!
-----------------------------------------------------------------------	--	---	-------------------------------------------------------------------------

Livre page 4

archéologue – cuisinier – entraîneur sportif – explorateur – <del>illustrateur</del> – infirmier – jardinier – musicien – vétérinaire

**Exemple :** Elle aime dessiner. → Elle voudrait être illustratrice.



<b>1</b> Elle aime faire de la musique. → Elle aimerait être
<b>2</b> Il aime bien faire la cuisine. → Il voudrait être
<b>3</b> Elle aimerait soigner les animaux. → Elle veut être
<b>4</b> Il est fort en sport. → Il veut devenir
<b>5</b> Elle veut voyager et vivre des aventures. → Elle voudrait être
<b>6</b> Il est fort en histoire → Il voudrait être
<b>7</b> Elle voudrait soigner des personnes. → Elle aimerait être
<b>8</b> Il adore s'occuper des fleurs et des plantes. → Il veut devenir

2	Complète	avec les	bonnes	terminaisons	!
---	----------	----------	--------	--------------	---

1	Moi, je voudrais être journalist ou photograph : j'aime bien rencontrer les gens.
2	Mon père est mécani et ma mère est vend dans un centre commercial.
3	Ma sœur rêve de travailler à la télévision et d'être coiff ou maquill!
4	Mon frère lui, n'a pas peur du danger. Il veut être polici ou pompi
5	Ma tante est informati et son fils, mon cousin, est football
6	Ma cousine a été graphist et maintenant, elle est créatr de mode.



#### **3** Les sons $[\mathfrak{G}]$ , $[\mathfrak{G}]$ , $[\mathfrak{G}]$ et $[\mathfrak{E}] \to \mathsf{Lis}$ et écris les noms de métiers dans la bonne colonne !

Quel choix professionnel pour plus tard ? Professeur ou policier ? Serveuse ou boulangère ? Agriculteur ou infirmier ? Danseuse ou secrétaire ?

[œ]	[ø]	[e]	[ε]
professeur			

#### 4 Lis le document et réponds !

#### monjob.com

Job into <b>Sondage</b> Actualités Annuaire Coaching	Agenda
------------------------------------------------------	--------

Quels sont les métiers préférés des jeunes ? Un petit sondage sur notre site révèle quelques surprises et peut donner des idées à ceux et celles qui ne savent pas quoi répondre à la fameuse question : « Qu'est-ce que tu veux faire plus tard ? » Voici les dix métiers le plus souvent cités : acteur ou actrice, journaliste reporter, diplomate, chanteur ou chanteuse, pilote de ligne, vétérinaire, manager d'hôtel ou de restaurant, infirmière, chasseur de trésor, professeur...

Parmi ces choix, quel est le métier que tu aimerais (ou détesterais) faire ? Explique pourquoi!



Lis les phrases et no utilisé : A = une suggestion		case ce qu'exprime le conditionnel présent = une demande polie !	Livre page 5
	<b>1</b> - Papy, tu pourrais	s me prêter ton portable ?	
		ore utiliser mon portable ?	
		eléphoner à ma sœur au Canada !	
A (0) (0)	<b>4</b> – Tu pourrais lui té	éléphoner avec ton portable, non ?	
	<b>5</b> – Pour une fois, tu	pourrais être gentil, Papy, s'il te plaît !	
	<b>6</b> – D'accord, mais to	u ne devrais pas lui parler trois heures, comme la dern	ière fois!
2 Complète par l'adje	ctif indéfini <i>tout, toute</i> ,	tous ou toutes!	
1 Ma petite-fille téléphone	la journée	à ses copines.	
2les soirs	· ·		- L
<b>3</b> les deux	jours, elle téléphone à sa s	sœur, partie vivre au Canada.	
4les sema	aines, elle veut appeler ses	parents à Hong-Kong.	
<b>5</b> Elle me demande	le temps de lui pr	-êter mon portable.	
<b>6</b> Etles m	ois, je reçois une très gross	se facture de téléphone !	
<b>7</b> Pourquoi est-ce que	la famille est p	partie vivre si loin ?	
le modèle. Offre-lui ensu		éponses puis écris sa « biographie » sur une feuil	e séparée, selon
Tu es né(e) où ?		Biographie de (prénom	)
		Il (elle) a ans.	
Tu habites où ?		Il (elle) est né(e) à	
Tu as une passion* ?		Il (elle) habite à	
		Plus tard, il (elle) aimerait être	
Quel métier tu aimerais fair	e plus tard ?	parce que sa passion, c'est!	
		Son plat préféré, c'est le (la, les)	
Quel est ton plat préféré ?		Sa fête préférée c'est	
Quelle est ta fête préférée ?			,
		Biographe: (Signature)	
Pourquoi ?		Fait à	., le 20

<sup>\*</sup>La nature ? Le sport ? La danse ? La musique ? La mode ? Les animaux ? La lecture ? La télé ? La cuisine ? Les jeux vidéo ? L'histoire ? Le cinéma ? Le français ? Les maths ? Le dessin ? etc.



Complète le résume	é de l'histoire de l'oncle Jule	es! Livre pa
rête	pour leet les pr	en
		u sportive, acteur ou actrice, chanteur ou chanteuse, éc t présente-le (-la) en français sur ton blog!
		Date :
Nom du blog :		La fiche d'identité de
		Son prénom et son nom :
Pseudo:		(Son véritable nom, s'il ou elle porte un nom d'emprun
		Sa date de naissance :
Date de création :		Sa ville et/ou son pays de naissance :
Pernière mise à jour :		
	Colle ici des photos ou	Son pays de résidence :
	des portraits que tu as	Sa situation familiale (marié(e), divorcé(e), célibataire)
	trouvés dans des	Sa taille : Son poids :
les amis :	magazines ou sur Internet pour illustrer ta	La couleur de ses cheveux :
présentation.	présentation.	La couleur de ses yeux :
		Sa famille (nom et métier des parents, nombre de frères e sœurs, etc.) :
		Son (ses) métier(s), sa carrière, son palmarès (ou son œu
les blogs ou liens référés :		
		Ses passions :



(Tu peux demander son aide à ton professeur !)

	8	$\odot$	$\odot$
A2 Comprendre : Écouter			
Je peux comprendre quelqu'un se présenter (ville et pays d'origine, âge, loisirs).			
Je peux comprendre quelqu'un présenter sa famille et sa situation familiale.			
Je peux comprendre quelqu'un présenter son occupation ou son métier ou le métier de ses proches.			
A2 Comprendre : Lire			
Je peux lire et comprendre des informations sur quelqu'un (ville et pays d'origine, âge, loisirs).			
Je peux lire et comprendre des informations sur la famille ou la situation familiale de quelqu'un.			
Je peux lire et extraire l'information essentielle d'un court texte simple sur les « passions », le métier ou l'occupation de quelqu'un.			
A2 Parler : Prendre part à une conversation			
Je peux échanger des informations avec quelqu'un sur sa famille, ses loisirs et le métier qu'il voudrait faire.			
Je peux exprimer un souhait ou le désir de faire quelque chose. (Je voudrais)			
Je peux exprimer une demande polie. ( <i>Tu pourrais</i> ?)			
Je peux suggérer quelque chose. (Tu pourrais, tu devrais)			
A2 Parler : S'exprimer en continu			
Je peux décrire et présenter les membres ma famille.			
Je peux parler du métier de mes proches et de celui que je voudrais faire.			
Je peux parler de mes plats et de mes fêtes préférés.			
Je peux parler de mes « passions » et de mes loisirs préférés.			
Je peux expliquer pourquoi une chose me plaît ou me déplaît.			
A2 Écrire			
Je peux écrire une suite de phrases simples pour présenter les membres de ma famille, leur occupation ou leur métier.			
Je peux écrire une biographie (réelle ou imaginaire).			
A2 Compétences culturelles			
Je peux citer le nom d'un écrivain français, auteur de contes et de nouvelles.			
Je connais des noms de famille français et leur origine.			
Je peux repérer les départements, les régions ou pays d'outre-mer sur une carte du monde et citer le nom de certains d'entre eux.			
Je peux donner des informations (paysages, traditions) sur certains d'entre eux.			
le neux aussi			

## Teste-toi!

	Transform	ne ces noms de métiers au féminin! 16 points	
un a	cteur	→ une	

un acteur	ightarrow une
un boulanger	→ une
un chanteur	→ une
un coiffeur	→ une
un comédien	→ une
un danseur	→ une
un illustrateur	→ une
un infirmier	→ une

un informaticien	$\rightarrow$ une	
un journaliste	→ une	
un musicien	→ une	
un pharmacien	→ une	
un photographe	→ une	
un pilote	→ une	
un policier	→ une	
un vendeur	→ une	

#### Explique ! 8 points

**Exemple:** C'est son petit-fils = C'est le fils de son fils (ou de sa fille).

1 C'est son oncle =	 							
<b>2</b> C'est sa nièce =								
<b>3</b> C'est son cousin =								
<b>4</b> C'est son grand-père =	 							
<b>5</b> C'est sa tante =	 							
<b>6</b> Il est célibataire =	 							
<b>7</b> Elle est veuve =								
<b>8</b> Il est au chômage =	 							

#### Culture et civilisation 6 points

1 Cite le nom d'un écrivain français, auteur de contes et de nouvelles!

2 Quel est le nom de famille le plus commun en France?

3 Cite le nom d'un département, d'une région ou d'un pays d'outre-mer!

4 Quel est le paysage typique de ce département ? prairie ? plage ? désert ? lagon ?

5 Cite le nom d'une fête populaire dans les Antilles françaises!

6 Quel est le nom donné à la « France métropolitaine » à cause de sa forme ?

#### Évalue ton travail!







Ton score : ... / 30